

CURRICULUM CENTRO INTERDIPARTIMENTALE QUA_SI

Il Centro Interdipartimentale QUA_SI - Qualità della vita nella Società dell'Informazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca si propone di affrontare diversi aspetti rilevanti della Società dell'Informazione, sia dal punto di vista dell'evoluzione delle tecnologie ICTs e del relativo trasferimento scientifico-tecnologico, sia dal punto di vista delle scienze sociali e umane, nonché delle trasformazioni sociali legate ai mutamenti in corso.

Concretamente il progetto QUA_SI coinvolge studiosi dell'Ateneo ed esperti di fama internazionale di cinque aree disciplinari: Sociologia, Scienze della formazione; Scienze dell'ambiente; Informatica; Psicologia. Al suo interno, il Centro Interdipartimentale QUA_SI comprende un programma triennale di studi dottorali e di attività di ricerca avanzate su “Tecnologie per la comunicazione e l'informazione, applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi”, che intende affrontare il tema della società dell'informazione non solo da un punto di vista tecnologico, ma anche dal punto di vista delle scienze umane, giuridiche, economiche e sociologiche.

All'interno del Centro Interdipartimentale QUA_SI sono, inoltre, attivi diversi grossi Progetti di ricerca avanzata che coinvolgono professori e ricercatori di tutte le aree disciplinari sopracitate:

Laboratorio NOMADIS-New and Old Mobility Analysis and Design for the Information Society;

CPM-Centro di Produzione Multimediale;

Centro SAMIT-GIS;

Centro studi per il mobile learning in ambito artistico

Osservatorio Nuovi Media;

Centro di Alta Formazione QUA_SI

A seguire si elencano le attività svolte secondo 3 assi principali: formazione, ricerca e seminari

Attività formativa

- - Fondimpresa- Conti formazione (2013- 2014), 322 ore
- - Fondimpresa, presentazione di “URANO”, Avviso 5/2013 Generalista, I Scadenza
- - Fondimpresa, presentazione di “AD MAIORA”, Avviso 4/2012 Generalista, II Scadenza
- Avviso formazione Continua di Regione Lombardia-fase II, n.1 progetto formativo, 712 ore
- - Fondimpresa, Capofila “SLANCI”, Avviso 3/2012 Innovazione tecnologica, II Scadenza, 120 ore di formazione e gestione di 750 ore
- - Fondimpresa, “RATIO”, Avviso 3/2012 Innovazione tecnologica, I Scadenza, 350 ore
- - Fonter, “Ingenium for competitiveness”, Avviso 5/2012L, 126 ore
- - Fondimpresa, presentazione di “Intesa Bis”, Avviso 5/2011 Generalista
- Regione Lombardia, Avviso per la presentazione di domande di accesso ai contributi “Azione volta a sostenere la formazione innovativa”, n. 3 progetti formativi (2011-2012)
- - Fondimpresa, Avviso 1/2011, Sicurezza sul lavoro e tutela della salute dei lavoratori (2011-2012) (1° e 2° scadenza)
- - Fondimpresa, “Train up” AVT/63/10 - Avviso 3/2010 (2011-2012), 509 ore
- - Fonder – Avviso 1/2011 (2011–2012), 433 ore
- -Fondimpresa- Conto formazione (2010- 2011), 244 ore
- -Fondimpresa- AVT 100 (2010-2011), 300 ore
- -Master- Formazione di quadri direzionali nel contesto delle questioni riguardanti i lavoratori dipendenti sulla base del dialogo sociale in Europa (2010), 50 ore

- -Fondimpresa- AVT 59/09 (2009), 400 ore
- -Fondimpresa- AVT 16/08/II (2008), 188 ore
- -Dote Formazione- Coaching (tutoraggio scientifico) 1 (2008), 225 ore
- -Dote Formazione- Coaching (tutoraggio scientifico) 2 (2008), 300 ore
- -Voucher- La negoziazione: gestione dei conflitti e team working (2008), 30 ore
- -Voucher- La conciliazione commerciale: principi e tecniche (2008), 30 ore
- -INGENIO- Gestione e valorizzazione della ricerca applicata (2007-2008), 280 ore
- -INGENIO- Gestione e valorizzazione della ricerca collaborativa (2007-2008), 48 ore
- -INGENIO- Supporto al processo di spin off e valorizzazione della ricerca ad alto contenuto tecnologico (2007-2008), 240 ore
- -INGENIO- Supporto al trasferimento tecnologico (2007-2008), 720 ore
- -Polo Formativo Habitat- La formazione dei docenti e dei tutor (2007), 30 ore
- -Polo Formativo Habitat- La gestione e l'organizzazione delle attività progettuali (2007), 16 ore
- -Polo Formativo Habitat- Il modello di governance del Polo (2007), 18 ore
- -Polo Formativo Habitat- Lo sviluppo e l'autosostenibilità (2007), 16 ore
- -Master- Gestione dell'innovazione per lo sviluppo locale (2006-2008), 400 ore
- -Master (cofinanziato FSE)- Turismo culturale (2007), 350 ore
- -Il trasferimento tecnologico- Corsi per manager (2007), 128 ore
- -La conciliazione -Camera di Commercio di Milano (2007), 8 ore
- -La conciliazione -Camera di Commercio di Lucca (2007), 8 ore
- -Polo Formativo Habitat- Formazione formatori: laboratorio del sapere 1 (2006-2008), 21ore

- -Polo Formativo Habitat- Tecnico superiore per la gestione di risorse energetiche aziendali (2006-2008), 865 ore
- -Polo Formativo Habitat- Tecnico superiore per la progettazione e il design di prodotti e sistemi evoluti per la casa domotica (2006-2008), 840 ore
- -Polo Formativo Habitat- Formazione formatori: laboratorio del sapere 2 (2006-2008), 9 ore

Ricerche

Anno 2008-2010

- Mobilità sostenibile a Milano. Studio di fattibilità di una linea di trasporto pubblico sui navigli
- Mobile learning
- Ricerca internazionale sul cyberbullismo
- La conciliazione commerciale: valutazione della qualità dei servizi e rilevazione delle tendenze nell'adesione alla conciliazione
- Responsabile di unità di ricerca "Il trasferimento di conoscenza nella società dell'informazione", progetto Firb, Miur.
- Master in "Gestione dell'innovazione e sviluppo locale" presso l'Università Federale Fluminense di Niteroi-Rio de Janeiro.
- Progetto di formazione sul Trasferimento Tecnologico Ingenio, Regione Lombardia.
- Osservatorio della Brianza, collaboratore al progetto per la definizione di un sistema di indicatori per la valutazione delle performance innovative dell'area della Brianza.
- Parco scientifico tecnologico di Cagliari - Progetto di sperimentazione di un corso blended learning per la formazione degli addetti al TT.

- “Negoziazione ed emozioni” – nuovi sviluppi sperimentali a conferma del paradigma della forza delle immagini che veicolano emozioni. Condotta in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia di Trento e Padova.
- “Negoziazione con stimoli emotivi differenziali” – Ricerca che intende correlare la scomposizione del piano emotivo di uno scenario negoziale e le risposte integrative dei soggetti, Condotta in collaborazione con l’Università di Amsterdam.

Anno 2007

- “Polo Formativo HABITAT – Innovazione e tecnologie per vivere il domani” (Confartigianato e Regione Lombardia).
- Standard professionali: guida ai percorsi formativi e alla certificazione delle competenze nei settori mass media, spettacolo e sport” (IESTA e Regione Lombardia).

Anno 2006

- “Quinto Rapporto Innovazione di sistema – Analisi comparata del potenziale innovativo dei principali paesi industrializzati” (Fondazione Rosselli e Corriere della Sera).
- “La costruzione di una «intelligenza collettiva» nella città di Milano” (Fondazione Cariplo e Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano – Bicocca).

Anno 2005

- Cofin 2002 – “Ragionamento giuridico e prassi di negoziazione nelle situazioni di interazione giudiziale; la conciliazione”.
- Primo corso di formazione per mediatori nell’ADR (soluzioni alternative ai dibattimenti) per la Camera di Commercio di Palermo, Gennaio 2005.
- Ricerca sugli stili negoziali e le differenze di genere - Progetto CE, Comune di Torino.

Anno 2004

- Responsabile di unità di ricerca “WJN: Women Job Network, strategie e strumenti per lo sviluppo della partecipazione femminile al mercato del lavoro”, Regione Lombardia.

- Collaboratore alla ricerca, "Standard di valutazione del rischio nei manager pubblici e privati", Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione.
- Responsabile della ricerca "Sister Cities Going Gender. Beyond the glass ceiling", Progetto CE, Comune di Torino.
- Responsabile di unità di ricerca "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano", Fibr, Miur, progetto triennale - anno II.
- Collaboratore alla ricerca, "Sistemi turistici locali: il modello di Verona e Mantova", Cofin 2003.

Anno 2003

- Responsabile di unità di ricerca "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano", Fibr, Miur, progetto triennale - anno I.
- Membro del comitato scientifico e collaboratore alla ricerca "Valutazione dei fattori cognitivi e motivazionali implicati nell'abuso delle sostanze stupefacenti negli adolescenti", Presidenza del Consiglio dei Ministri, progetto triennale, anno III.
- Collaboratore alla ricerca "I servizi logistici nei distretti industriali delle Marche", Regione Marche.

Anno 2002

- Collaboratore alla ricerca "Cents, sistema di valutazione e accreditamento dei centri regionali di ricerca", Regione Lombardia.
- Collaboratore alla ricerca "Valutazione del trasferimento di conoscenze dall'università al mondo industriale", Miur.
- Responsabile della ricerca "Emotion and negotiation in social interaction", Fondazione Rosselli.
- Coordinatore scientifico della ricerca "Standard europei delle iniziative di formazione per il manager del trasferimento tecnologico - prosecuzione", Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

- Membro del comitato scientifico e collaboratore alla ricerca “Valutazione dei fattori cognitivi e motivazionali implicati nell’abuso delle sostanze stupefacenti negli adolescenti”, Presidenza del Consiglio dei Ministri, progetto triennale, anno II.

Anno 2001

- Membro del comitato scientifico e collaboratore alla ricerca “Valutazione dei fattori cognitivi e motivazionali implicati nell’abuso delle sostanze stupefacenti negli adolescenti”, Presidenza del Consiglio dei Ministri, progetto triennale, anno I.
- Collaboratore alla ricerca “Ricerca e innovazione nei settori high tech in Lombardia. Quadro di sintesi, scenario di riferimento e strategie per l’intervento della Regione Lombardia” (cod. IReR 2001A002), IReR – Regione Lombardia.

Anno 2000

- Collaboratore alla ricerca “Standard europei delle iniziative di formazione per il manager del trasferimento tecnologico”, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- Collaboratore alla ricerca “La domanda di servizi logistici nei distretti industriali italiani”, Cnel.

Attività seminariali

- Insegnare con passione, insegnare con l'immaginazione
- L'uso dell'osservazione nei contesti educativi. Prospettive teoriche e implicazioni per la pratica
- Corso su Salute globale
- Seminari EDUCATIONAL
- Insegnare con passione, insegnare con l'immaginazione
- L’identificazione precoce degli indicatori di rischio cognitivo ed emotivo
- 1° Masterclass in Canto lirico
- PERCORSO B) Suggesti per percorsi didattici di astronomia*

- L'uso dell'osservazione nei contesti educativi. Prospettive teoriche e implicazioni per la pratica
- Insegnare la carta, insegnare con la carta nella scuola primaria
- Adolescenza come sistema complesso di mutazione
- L'identificazione precoce degli indicatori di rischio cognitivo ed emotivo
- Adolescenza come sistema complesso di mutazione
- Cultura civica e ruolo della scuola
- Insegnare la carta, insegnare con la carta nella scuola primaria
- PERCORSO B) Una storia "viva" per i bambini*
- La narrazione autobiografia nella scuola secondaria di II grado : dagli sfondi storico-letterari agli approdi educativi e didattici
- La narrazione autobiografia nella scuola secondaria di II grado : dagli sfondi storico-letterari agli approdi educativi e didattici
- Ricomporre Babele
- A scuola con il corpo. Le consapevolezze della pedagogia del corpo nel lavoro educativo
- Ricomporre Babele
- PERCORSO B) Dalla correzione alla condivisione dell'errore: riflessione sulla trattazione dell'errore in classe*
- A scuola con il corpo. Le consapevolezze della pedagogia del corpo nel lavoro educativo
- Cultura civica e ruolo della scuola
- La didattica laboratoriale fra saperi e processi di conoscenza
- Il Ruolo dell'insegnante

- PERCORSO B) Quando a scuola si parlano diverse lingue*
- A scuola con il corpo. Le consapevolezze della pedagogia del corpo nel lavoro educativo
- La didattica laboratoriale fra saperi e processi di conoscenza
- Per una didattica attiva: i modelli di rappresentazione delle conoscenze
- L'esperienza di apprendimento mediato come asse portante dei processi di inclusione nella scuola primaria
- A scuola con il corpo. Le consapevolezze della pedagogia del corpo nel lavoro educativo
- APERITIVI MUSICALI: Matilde e Margherita Simionato
- Cultura emozioni e linguaggi: comunicare nei contesti educativi
- "Oggi si legge". L'esperienza della lettura e l'oggetto libro
- Il paesaggio tra Terra e Cielo
- L'esperienza di apprendimento mediato come asse portante dei processi di inclusione nella scuola primaria
- APERITIVI MUSICALI: CORO BICOCCA
- "Oggi si legge". L'esperienza della lettura e l'oggetto libro
- A scuola con il corpo. Le consapevoli della pedagogia del corpo nel lavoro educativo
- Come e perché insegnare biologia
- Per una didattica attiva: i modelli di rappresentazione delle conoscenze
- Documentare la progettualità
- Appassionare alla storia: è possibile?

- A scuola con il corpo. Le consapevolezze della pedagogia del corpo nel lavoro educativo
- 'APERITIVI MUSICALI: PEPE E PANCHO RAGONESE
- Cultura emozioni e linguaggi: comunicare nei contesti educativi
- A scuola con il corpo. Le consapevolezze della pedagogia del corpo nel lavoro educativo
- Documentare la progettualità
- APERITIVI MUSICALI: ARTISTI DELLA SCUOLA DI MUSICA
- Appassionare alla storia: è possibile?
- Come e perché insegnare biologia
- Concerto scuola civica Comune Cinisello
- Pratiche filosofiche a scuola
- APERITIVI MUSICALI: Ainhoa Lopez Soraluze – Romanze
- Il libro illustrato: storia, modelli, opportunità didattiche
- Pratiche filosofiche a scuola
- Il libro illustrato: storia, modelli, opportunità didattiche
- TECH IT EASY - Conference, Expo, Networking & Education
- TELEMObILITY FORUM (VII edizione) Primo ed unico evento europeo punto di riferimento per la navigazione satellitare, l'infomobilità e i servizi di localizzazione.(www.telemobilityforum.com).
- TEQNOPOLIS
- INNOVEXPO
- IWCE EXPO
- VIDEOGOV SUMMIT,

- METEO SUMMIT La metropoli contemporanea
- Il mercato turistico che cambia – La multiproprietà, le nuove esigenze di consumo, i prodotti innovativi disponibili, il codice del turismo
- Digital Learning – Scuola, Apprendimento e Tecnologie Didattiche

Ultimi Progetti

- Bando “Expo dei Territori: Verso il 2015”
- Spazio Alpino ISSIMA

Network

Il Centro QUA_SI è inserito in una vasta rete internazionale. Gli studiosi nazionali e internazionali che hanno aderito al progetto, partecipano alle attività scientifiche e costituiscono dei punti di riferimento importanti per le attività di ricerca, nonché per gli stages di dottorandi e ricercatori.